



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCER PERIODO	Inglés-Segundo	DANIEL PARDO, JOHN ACOSTA, ALEJANDRO HERRERA Y DIANA CALVO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer y recuperar las competencias básicas del área de inglés correspondientes al tercer período, enfocadas en el reconocimiento, comprensión y pronunciación del vocabulario sobre las partes de la casa, los útiles escolares y los animales del zoológico, promoviendo la expresión oral a través de juegos, canciones y actividades interactivas.
COMPETENCIA POR EVALUAR	*Reconoce y pronuncia vocabulario básico en inglés sobre las partes de la casa (living room, kitchen, bedroom, bathroom, etc.). *Identifica y utiliza vocabulario sobre objetos escolares (pencil, eraser, notebook, ruler, etc.). *Reconoce y asocia nombres y sonidos de animales del zoológico (lion, elephant, monkey, zebra, etc.). *Comprende y responde instrucciones simples en inglés relacionadas con los temas trabajados (Take the pencil, Open the door, etc.).

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES PROPUESTAS 1. Actividad 1: “Parts of the House” • Observar un video o imagen sobre las partes de la casa. • Realizar un dibujo de su casa señalando en inglés cada habitación. • Escuchar y repetir el vocabulario usando el recurso: <u>Las partes de la casa en inglés (Wordwall)</u> 2. Actividad 2: “School Objects” • Participar en un juego de memoria o “concéntrese”	Del 1 al 8 de noviembre Del 1 al 8 de noviembre	• Reconoce y pronuncia correctamente el vocabulario sobre los temas del período. • Participa activamente en las actividades propuestas de forma individual y grupal. • Comprende instrucciones básicas en inglés. • Utiliza expresiones cortas para describir objetos o animales. • Cumple con la presentación y desarrollo de las actividades asignadas.

con tarjetas (<i>flashcards</i>) de objetos escolares. • Seguir instrucciones como <i>Take the pencil, Put the book on the table, Show me your eraser.</i> • Reforzar el vocabulario con el siguiente recurso: <u><i>School Objects – Kids 2</i></u> 3. Actividad 3: “The Zoo” • Escuchar la canción de los animales del zoológico y repetir los nombres de cada uno: <u><i>The Zoo Song 1</i></u> <u><i>The Zoo Song 2</i></u> • Realizar una actividad de <i>matching</i> (emparejar) entre imágenes y nombres de animales. • Identificar sonidos y características de algunos animales (Who is this? – <i>It's a lion!</i>). 4. Actividad final de refuerzo: • Juego tipo <i>memory game</i> combinando vocabulario de los tres temas. • Breve actividad oral para reconocer y pronunciar palabras trabajadas.	Del 1 al 8 de noviembre Del 1 al 8 de noviembre	
--	---	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Me comprometo a participar con entusiasmo en las actividades de nivelación, repasar el vocabulario en casa y cumplir con las tareas asignadas para mejorar mi desempeño en el área de inglés.
----------------------------------	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA